

Valutazione del rinforzo per individui con Disabilità grave (RAISD)

Fisher, WW Piazza, CC, Bowman, LG e Amari, A. (1996). Integrare il resoconto del caregiver con una valutazione sistematica delle scelte. American Journal on Mental Retardation, 101, 15-25.

Nome dello studente: _____ Data: _____

Nome del reporter: _____

Lo scopo di questa intervista strutturata è quello di ottenere informazioni il più specifiche possibile dall'informatore (ad esempio, insegnante, genitore o tutore) su ciò che ritiene possa essere un rinforzo utile per lo studente. Pertanto, questo sondaggio chiede informazioni su diverse categorie di stimoli. Dopo che l'informatore ha stilato un elenco di stimoli preferiti, si pongono ulteriori domande di indagine per ottenere informazioni più specifiche sulle preferenze dello studente e sulle condizioni di stimolo in cui l'oggetto o l'attività è maggiormente preferito (ad esempio, quali sono i suoi programmi TV preferiti? Cosa fa quando gioca con uno specchio? Preferisce farlo da sola o con un'altra persona?).

Vorremmo ottenere alcune informazioni sulle preferenze di _____ per diversi articoli e attività.

1. Ad alcuni bambini piace molto guardare cose come uno specchio, luci brillanti, oggetti luccicanti, oggetti rotanti, la TV, ecc. Quali sono le cose che pensi _____ ti piace guardare di più?

Risposta alle domande di sondaggio:

2. Alcuni bambini apprezzano molto suoni diversi come ascoltare la musica, i suoni delle auto, i fischi, bip, sirene, applausi, persone che cantano, ecc. Quali sono le cose che pensi ti piaccia di _____ più ascoltare?

Risposta alle domande di sondaggio:

3. Ad alcuni bambini piacciono molto gli odori diversi, come quello del profumo, dei fiori, del caffè, dei pini, ecc. Quali sono le cose a cui pensi? _____ che più ti piace annusare?

Risposta alle domande di sondaggio:

4. Ad alcuni bambini piacciono molto certi cibi o snack come il gelato, la pizza, il succo di frutta, i biscotti Graham cracker, hamburger di McDonald's, ecc. Quali sono le cose che pensi gli piacciono mangiare? _____ maggior parte

Risposta alle domande di sondaggio:

5. Ad alcuni bambini piace molto il gioco fisico o il movimento, come essere solleticati, fare la lotta, correre, ballare, dondolarsi, essere tirati su uno scooter, ecc. Quali attività di questo tipo pensi che gli piacciono di più?

Risposta alle domande di sondaggio:

6. Ad alcuni bambini piace molto toccare oggetti a diverse temperature, cose fredde come la neve o un impacco di ghiaccio, o cose calde come uno scaldamani o una tazza di tè o caffè caldo. Quali attività simili pensi che siano?

_____ cosa apprezza di più?

Risposta alle domande di sondaggio:

7. Ad alcuni bambini piace molto provare sensazioni diverse come schizzare l'acqua in un lavandino, un vibratore sulla pelle, o la sensazione dell'aria soffiata sul viso da un ventilatore. Quali attività simili pensi che ti piacciono? _____ cosa apprezza di più?

Risposta alle domande di sondaggio:

8. Alcuni bambini apprezzano molto quando gli altri danno loro attenzione, come un abbraccio, una pacca sulla spalla, applaudire, dire "Bel lavoro", ecc. Quali forme di attenzione pensi che apprezzi? _____ maggior parte

Risposta alle domande di sondaggio:

9. Ad alcuni bambini piacciono molto determinati giocattoli o oggetti, come puzzle, macchinine, palloncini, fumetti, torce elettriche, bolle di sapone, ecc. Quali sono i giocattoli o gli oggetti preferiti di _____?

Risposta alle domande di sondaggio:

10. Quali sono altre cose o attività che _____ piace davvero?

Risposta alle domande di sondaggio:

Dopo aver completato il questionario, selezionate tutti gli stimoli che potrebbero essere presentati o ritirati in base ai comportamenti target durante una sessione o un'attività in classe (ad esempio, un giocattolo potrebbe essere presentato o ritirato, una passeggiata al parco no). Annotate tutte le informazioni specifiche su ogni stimolo selezionato su una scheda (ad esempio, "Far leggere la storia dei Tre Porcellini da una donna adulta"). Quindi chiedete all'intervistatore di selezionare i 16 stimoli più comuni e di classificarli utilizzando le schede. Quindi, elencate gli stimoli classificati di seguito.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

Ci sono degli articoli (dall'elenco sopra) che non vorresti utilizzare?

Ci sono elementi (dall'elenco sopra) a cui non vorresti limitare l'accesso di _____?
